

8° R M T – sezione di Udine - prima prova

<i>Titolo</i>		<i>Classi</i>					
		<i>Primaria</i>			<i>Secondaria</i>		
1	Le caramelle di Carletto	3	4				
2	Destra sinistra	3	4				
3	Frammenti di quadrato	3	4				
4	Al fuoco	3	4				
5	Chi ha preso più cioccolatini?	3	4	5			
6	La torta		4	5			
7	La coperta della nonna			5	1		
8	Gli spiedini			5	1		
9	Un cortile più bello (I)			5	1		
10	La casa nel bosco			5	1	2	
11	Il sarto			5	1	2	3
12	I compleanni				1	2	3
13	Un cortile più bello (II)					2	3
14	Gli spiedini					2	3
15	La collana della regina					2	3
16	La piramide					2	3
17	L'ottaedro						3

I problemi del RMT sono protetti da diritti di autore.

Per un'utilizzazione in classe deve essere indicata la provenienza del problema inserendo la dicitura "©ARMT".

Per un'utilizzazione commerciale, ci si può mettere in contatto con i coordinatori internazionali attraverso il sito Internet dell'associazione del Rally Matematico Transalpino (<http://www.armtint.org>).

1. LE CARMELLE DI CARLETTO (Cat. 3, 4)

Carletto è un bambino molto goloso.

Per il suo compleanno ha ricevuto in regalo una scatola con 28 caramelle.

Ogni giorno ne mangia il doppio del giorno precedente.

In tre giorni Carletto le ha mangiate tutte.

Quante caramelle ha mangiato Carletto in ciascun giorno?

Spiegate come l'avete scoperto.

1. LE CARMELLE DI CARLETTO (Cat. 3, 4)

Carletto è un bambino molto goloso.

Per il suo compleanno ha ricevuto in regalo una scatola con 28 caramelle.

Ogni giorno ne mangia il doppio del giorno precedente.

In tre giorni Carletto le ha mangiate tutte.

Quante caramelle ha mangiato Carletto in ciascun giorno?

Spiegate come l'avete scoperto.

1. LE CARMELLE DI CARLETTO (Cat. 3, 4)

Carletto è un bambino molto goloso.

Per il suo compleanno ha ricevuto in regalo una scatola con 28 caramelle.

Ogni giorno ne mangia il doppio del giorno precedente.

In tre giorni Carletto le ha mangiate tutte.

Quante caramelle ha mangiato Carletto in ciascun giorno?

Spiegate come l'avete scoperto.

1. LE CARMELLE DI CARLETTO (Cat. 3, 4)

Carletto è un bambino molto goloso.

Per il suo compleanno ha ricevuto in regalo una scatola con 28 caramelle.

Ogni giorno ne mangia il doppio del giorno precedente.

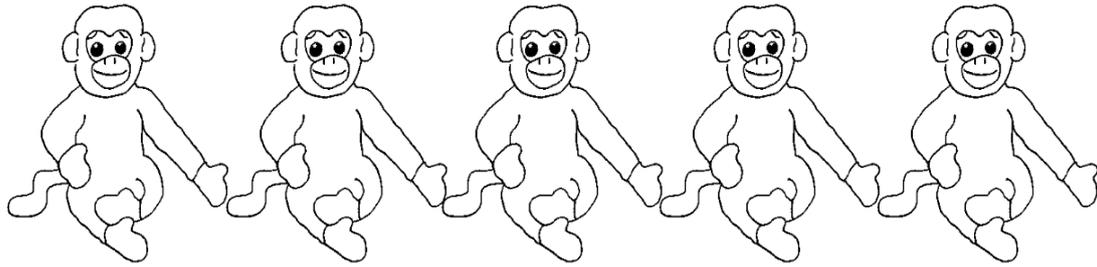
In tre giorni Carletto le ha mangiate tutte.

Quante caramelle ha mangiato Carletto in ciascun giorno?

Spiegate come l'avete scoperto.

2 DESTRA SINISTRA (Cat. 3,4)

Anna ha cinque scimmiette di peluche: una blu, una rossa, una gialla, una marrone e una verde. Le dispone in fila, una accanto all'altra, su un ripiano della sua libreria.

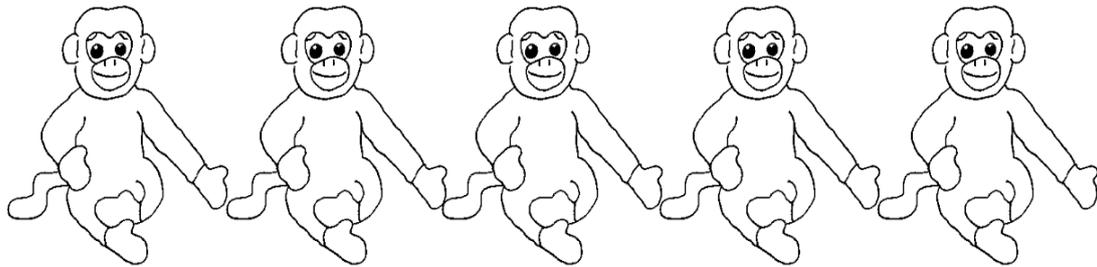


Anna vede che:

- la scimmia gialla è a destra della verde e a sinistra della marrone
- ci sono tre scimmiette a sinistra della rossa
- la scimmia blu non è agli estremi della fila.

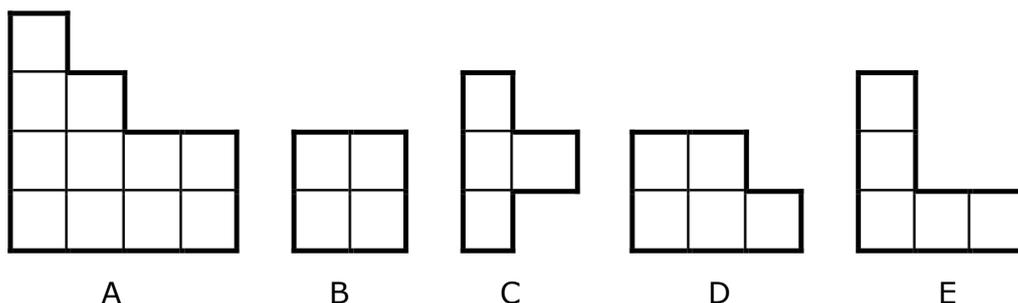
Colorate le cinque scimmiette sul ripiano.

Se trovate un'altra possibilità colorate il disegno qui sotto



3. FRAMMENTI DI QUADRATO (Cat. 3,4)

Gianna e Maria hanno a disposizione questi cinque pezzi:



Gianna prende due pezzi e li usa per costruire un quadrato.

Maria prende altri due pezzi e con essi costruisce un altro quadrato.

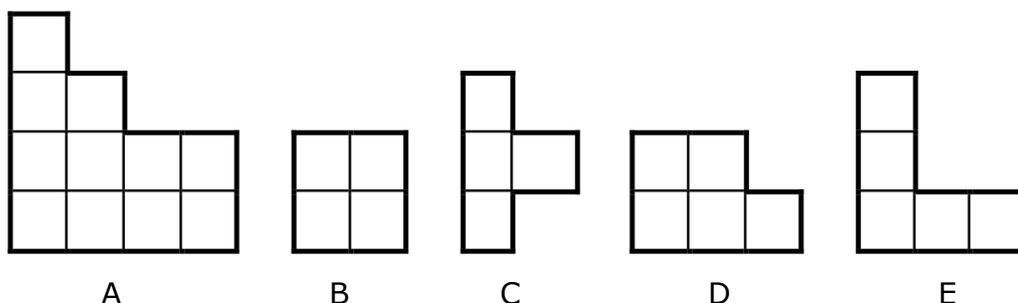
Disegnate i quadrati di Gianna e di Maria.

Ora Gianna e Maria mettono assieme i loro quattro pezzi per costruire un unico grande quadrato.

Disegnate il loro quadrato.

3. FRAMMENTI DI QUADRATO (Cat. 3,4)

Gianna e Maria hanno a disposizione questi cinque pezzi:



Gianna prende due pezzi e li usa per costruire un quadrato.

Maria prende altri due pezzi e con essi costruisce un altro quadrato.

Disegnate i quadrati di Gianna e di Maria.

Ora Gianna e Maria mettono assieme i loro quattro pezzi per costruire un unico grande quadrato.

Disegnate il loro quadrato.

4. AL FUOCO! (Cat. 3, 4)

I bambini della 3° B scendono in fila le scale antincendio della scuola, uno dietro l'altro. Partendo dal capofila, Lorenzo occupa il 6° posto, mentre Giovanni è il quart'ultimo della fila.

Fra Lorenzo e Giovanni si trova il triplo dei bambini che Lorenzo ha davanti a sé.

Quanti bambini ci sono nella fila?

Spiegate come avete trovato la risposta.

4. AL FUOCO! (Cat. 3, 4)

I bambini della 3° B scendono in fila le scale antincendio della scuola, uno dietro l'altro. Partendo dal capofila, Lorenzo occupa il 6° posto, mentre Giovanni è il quart'ultimo della fila.

Fra Lorenzo e Giovanni si trova il triplo dei bambini che Lorenzo ha davanti a sé.

Quanti bambini ci sono nella fila?

Spiegate come avete trovato la risposta.

4. AL FUOCO! (Cat. 3, 4)

I bambini della 3° B scendono in fila le scale antincendio della scuola, uno dietro l'altro. Partendo dal capofila, Lorenzo occupa il 6° posto, mentre Giovanni è il quart'ultimo della fila.

Fra Lorenzo e Giovanni si trova il triplo dei bambini che Lorenzo ha davanti a sé.

Quanti bambini ci sono nella fila?

Spiegate come avete trovato la risposta.

4. AL FUOCO! (Cat. 3, 4)

I bambini della 3° B scendono in fila le scale antincendio della scuola, uno dietro l'altro. Partendo dal capofila, Lorenzo occupa il 6° posto, mentre Giovanni è il quart'ultimo della fila.

Fra Lorenzo e Giovanni si trova il triplo dei bambini che Lorenzo ha davanti a sé.

Quanti bambini ci sono nella fila?

Spiegate come avete trovato la risposta.

5. CHI HA PRESO PIU' CIOCCOLATINI? (Cat. 3, 4, 5)

Ugo e Mario hanno ricevuto una scatola che contiene sei file uguali di cioccolatini.

Mario prende:

- 2 cioccolatini nella prima fila
- 4 cioccolatini nella seconda fila
- 6 cioccolatini nella terza fila

e così continuando, due cioccolatini in più per ogni fila che segue.

Alla fine, nell'ultima fila, resta un solo cioccolatino.

Quanti cioccolatini ha preso Mario?

Quanti ne sono rimasti per Ugo?

Spiegate come avete trovato le vostre risposte.

5. CHI HA PRESO PIU' CIOCCOLATINI? (Cat. 3, 4, 5)

Ugo e Mario hanno ricevuto una scatola che contiene sei file uguali di cioccolatini.

Mario prende:

- 2 cioccolatini nella prima fila
- 4 cioccolatini nella seconda fila
- 6 cioccolatini nella terza fila

e così continuando, due cioccolatini in più per ogni fila che segue.

Alla fine, nell'ultima fila, resta un solo cioccolatino.

Quanti cioccolatini ha preso Mario?

Quanti ne sono rimasti per Ugo?

Spiegate come avete trovato le vostre risposte.

5. CHI HA PRESO PIU' CIOCCOLATINI? (Cat. 3, 4, 5)

Ugo e Mario hanno ricevuto una scatola che contiene sei file uguali di cioccolatini.

Mario prende:

- 2 cioccolatini nella prima fila
- 4 cioccolatini nella seconda fila
- 6 cioccolatini nella terza fila

e così continuando, due cioccolatini in più per ogni fila che segue.

Alla fine, nell'ultima fila, resta un solo cioccolatino.

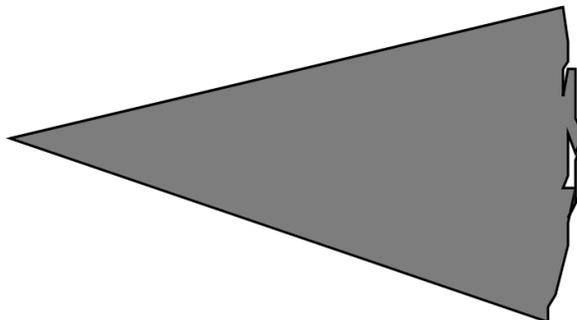
Quanti cioccolatini ha preso Mario?

Quanti ne sono rimasti per Ugo?

Spiegate come avete trovato le vostre risposte.

6. LA TORTA (Cat. 4, 5, 6)

Martina ha preparato una torta rotonda per la merenda. I suoi amici hanno già mangiato ciascuno la propria porzione e quella che resta è la sua.



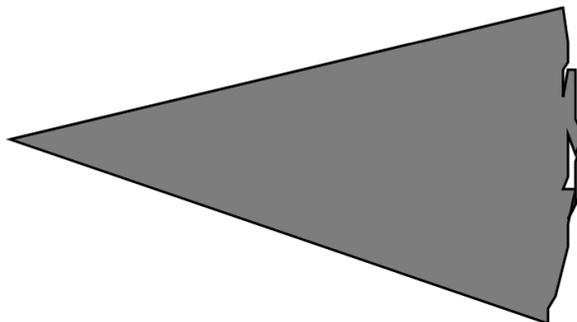
Quanti amici ha invitato Martina?

(Naturalmente, tutte le porzioni di torta erano di uguale grandezza!)

Come avete fatto per trovare la risposta?

6. LA TORTA (Cat. 4, 5, 6)

Martina ha preparato una torta rotonda per la merenda. I suoi amici hanno già mangiato ciascuno la propria porzione e quella che resta è la sua.



Quanti amici ha invitato Martina?

(Naturalmente, tutte le porzioni di torta erano di uguale grandezza!)

Come avete fatto per trovare la risposta?

7. LA COPERTA DELLA NONNA (Cat. 5, 6)

In soffitta, dentro un baule, la nonna ha ritrovato una vecchia coperta che aveva confezionato molti anni fa.

Purtroppo, dei topolini l'hanno rosicchiata rovinandola molto.

La nonna vorrebbe rifarla esattamente come era. Si ricorda che:

- la coperta era rettangolare,
- era fatta con quadrati tutti uguali cuciti insieme,
- il bordo era formato da 44 quadrati
- sul lato lungo del bordo c'era il doppio di quadrati che su quello corto.

Dite alla nonna quanti quadrati c'erano sul lato lungo e quanti sul lato corto
Spiegate come l'avete scoperto.

7. LA COPERTA DELLA NONNA (Cat. 5, 6)

In soffitta, dentro un baule, la nonna ha ritrovato una vecchia coperta che aveva confezionato molti anni fa.

Purtroppo, dei topolini l'hanno rosicchiata rovinandola molto.

La nonna vorrebbe rifarla esattamente come era. Si ricorda che:

- la coperta era rettangolare,
- era fatta con quadrati tutti uguali cuciti insieme,
- il bordo era formato da 44 quadrati
- sul lato lungo del bordo c'era il doppio di quadrati che su quello corto.

Dite alla nonna quanti quadrati c'erano sul lato lungo e quanti sul lato corto
Spiegate come l'avete scoperto.

7. LA COPERTA DELLA NONNA (Cat. 5, 6)

In soffitta, dentro un baule, la nonna ha ritrovato una vecchia coperta che aveva confezionato molti anni fa.

Purtroppo, dei topolini l'hanno rosicchiata rovinandola molto.

La nonna vorrebbe rifarla esattamente come era. Si ricorda che:

- la coperta era rettangolare,
- era fatta con quadrati tutti uguali cuciti insieme,
- il bordo era formato da 44 quadrati
- sul lato lungo del bordo c'era il doppio di quadrati che su quello corto.

Dite alla nonna quanti quadrati c'erano sul lato lungo e quanti sul lato corto
Spiegate come l'avete scoperto.

8. GLI SPIEDINI (Cat. 5, 6)

Marco vuole preparare degli spiedini: utilizza dei bastoncini a due punte alternando un pezzetto di pollo, uno di salsiccia, uno di formaggio e un carciofino.

Quanti diversi spiedini può ottenere se non vuole che i due tipi di carne risultino vicini?

Elencate tutti i casi possibili.

8. GLI SPIEDINI (Cat. 5, 6)

Marco vuole preparare degli spiedini: utilizza dei bastoncini a due punte alternando un pezzetto di pollo, uno di salsiccia, uno di formaggio e un carciofino.

Quanti diversi spiedini può ottenere se non vuole che i due tipi di carne risultino vicini?

Elencate tutti i casi possibili.

8. GLI SPIEDINI (Cat. 5, 6)

Marco vuole preparare degli spiedini: utilizza dei bastoncini a due punte alternando un pezzetto di pollo, uno di salsiccia, uno di formaggio e un carciofino.

Quanti diversi spiedini può ottenere se non vuole che i due tipi di carne risultino vicini?

Elencate tutti i casi possibili.

8. GLI SPIEDINI (Cat. 5, 6)

Marco vuole preparare degli spiedini: utilizza dei bastoncini a due punte alternando un pezzetto di pollo, uno di salsiccia, uno di formaggio e un carciofino.

Quanti diversi spiedini può ottenere se non vuole che i due tipi di carne risultino vicini?

Elencate tutti i casi possibili.

8. GLI SPIEDINI (Cat. 5, 6)

Marco vuole preparare degli spiedini: utilizza dei bastoncini a due punte alternando un pezzetto di pollo, uno di salsiccia, uno di formaggio e un carciofino.

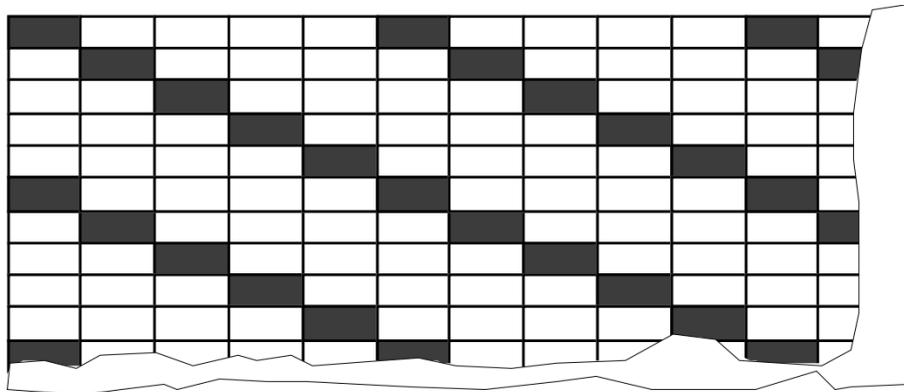
Quanti diversi spiedini può ottenere se non vuole che i due tipi di carne risultino vicini?

Elencate tutti i casi possibili.

9. UN CORTILE PIU' BELLO (Cat. 5, 6)

La famiglia Pietra ha deciso di pavimentare il cortile rettangolare della loro casa con mattoncini. Il papà aveva pensato di farlo tutto bianco.

Alla mamma però piace di più con mattoncini di due colori e ha fatto così il disegno di un pezzo di cortile:



Il papà sa che per riprodurre con regolarità il disegno della mamma fino a ricoprire tutto il cortile occorreranno sulla diagonale esattamente 25 mattoncini grigi.

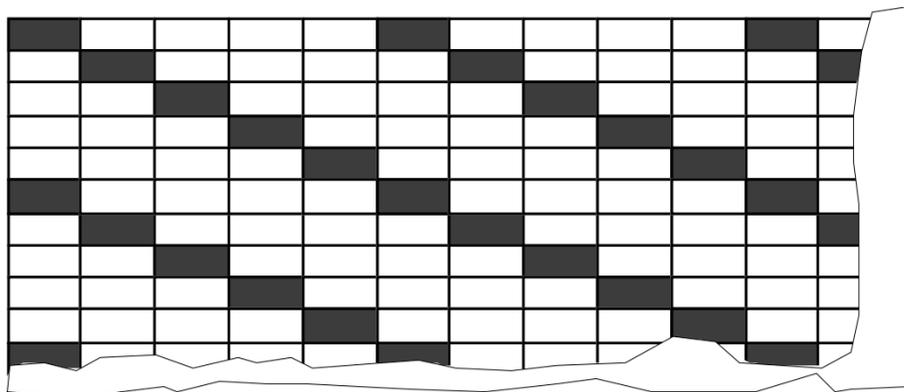
Quanti mattoncini bianchi e quanti grigi dovrà ordinare il papà?

Spiegate il vostro ragionamento.

9. UN CORTILE PIU' BELLO (Cat. 5, 6)

La famiglia Pietra ha deciso di pavimentare il cortile rettangolare della loro casa con mattoncini. Il papà aveva pensato di farlo tutto bianco.

Alla mamma però piace di più con mattoncini di due colori e ha fatto così il disegno di un pezzo di cortile:



Il papà sa che per riprodurre con regolarità il disegno della mamma fino a ricoprire tutto il cortile occorreranno sulla diagonale esattamente 25 mattoncini grigi.

Quanti mattoncini bianchi e quanti grigi dovrà ordinare il papà?

Spiegate il vostro ragionamento.

10. LA CASA NEL BOSCO (Cat. 5, 6, 7)

La principessina Clara chiede al falegname di corte di costruirle una casa nel bosco, ma un po' speciale:

- la casa deve avere 18 aperture tra porte e finestre
- ogni vano (stanza o corridoio) deve avere due aperture verso l'esterno e due aperture verso l'interno.

Quanti vani avrà la casa della principessina Clara?

Spiegate il vostro ragionamento.

10. LA CASA NEL BOSCO (Cat. 5, 6, 7)

La principessina Clara chiede al falegname di corte di costruirle una casa nel bosco, ma un po' speciale:

- la casa deve avere 18 aperture tra porte e finestre
- ogni vano (stanza o corridoio) deve avere due aperture verso l'esterno e due aperture verso l'interno.

Quanti vani avrà la casa della principessina Clara?

Spiegate il vostro ragionamento.

10. LA CASA NEL BOSCO (Cat. 5, 6, 7)

La principessina Clara chiede al falegname di corte di costruirle una casa nel bosco, ma un po' speciale:

- la casa deve avere 18 aperture tra porte e finestre
- ogni vano (stanza o corridoio) deve avere due aperture verso l'esterno e due aperture verso l'interno.

Quanti vani avrà la casa della principessina Clara?

Spiegate il vostro ragionamento.

10. LA CASA NEL BOSCO (Cat. 5, 6, 7)

La principessina Clara chiede al falegname di corte di costruirle una casa nel bosco, ma un po' speciale:

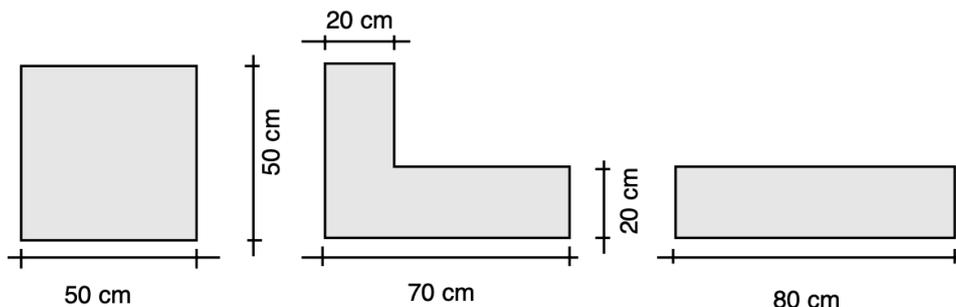
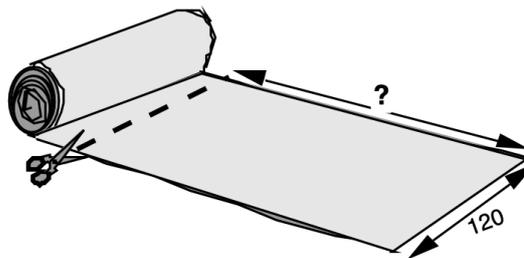
- la casa deve avere 18 aperture tra porte e finestre
- ogni vano (stanza o corridoio) deve avere due aperture verso l'esterno e due aperture verso l'interno.

Quanti vani avrà la casa della principessina Clara?

Spiegate il vostro ragionamento.

11. IL SARTO (Cat. 5, 6, 7, 8)

Un sarto deve comprare una stoffa che costa 10 euro al metro. Il pezzo di stoffa, da tagliare da un rotolo, è alto 120 cm ed è uguale al dritto e al rovescio. Al sarto ne occorre un quantitativo sufficiente per ritagliare 3 quadrati, 3 figure a forma di "elle" e 3 rettangoli con le misure seguenti:



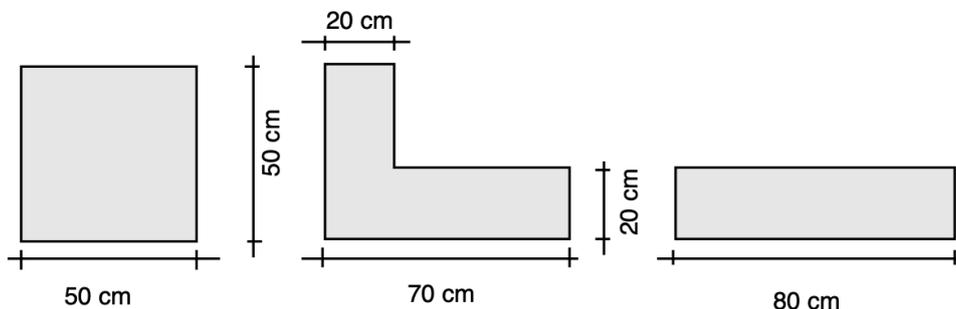
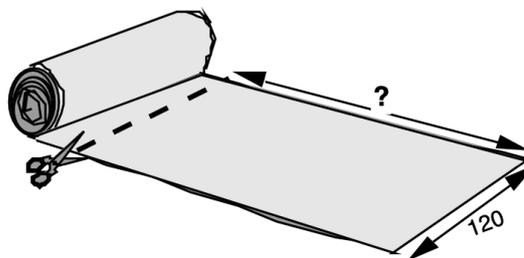
Il sarto vuole spendere il meno possibile.

Quanto deve essere lungo il pezzo di stoffa rettangolare che deve comprare?

Spiegate il vostro ragionamento e mostrate con un disegno come deve ritagliare le figure.

11. IL SARTO (Cat. 5, 6, 7, 8)

Un sarto deve comprare una stoffa che costa 10 euro al metro. Il pezzo di stoffa, da tagliare da un rotolo, è alto 120 cm ed è uguale al dritto e al rovescio. Al sarto ne occorre un quantitativo sufficiente per ritagliare 3 quadrati, 3 figure a forma di "elle" e 3 rettangoli con le misure seguenti:



Il sarto vuole spendere il meno possibile.

Quanto deve essere lungo il pezzo di stoffa rettangolare che deve comprare?

Spiegate il vostro ragionamento e mostrate con un disegno come deve ritagliare le figure.

12. I COMPLEANNI (Cat. 6, 7, 8)

Anna, Carlo, Betty e Susy festeggiano il loro compleanno ciascuno in una stagione diversa:

- Carlo dice: "Anna è nata in primavera e Betty non è nata in autunno";
- Anna replica: "Io non sono nata in primavera e Susy non è nata in inverno";
- Susy afferma: "Anna è nata in autunno e Betty in inverno";
- Betty dichiara: "Carlo è nato in estate e Susy in autunno".

Ciascuno dice una verità e una bugia.

**In quale stagione ognuno dei quattro amici festeggia il proprio compleanno?
Spiegate come avete ragionato.**

12. I COMPLEANNI (Cat. 6, 7, 8)

Anna, Carlo, Betty e Susy festeggiano il loro compleanno ciascuno in una stagione diversa:

- Carlo dice: "Anna è nata in primavera e Betty non è nata in autunno";
- Anna replica: "Io non sono nata in primavera e Susy non è nata in inverno";
- Susy afferma: "Anna è nata in autunno e Betty in inverno";
- Betty dichiara: "Carlo è nato in estate e Susy in autunno".

Ciascuno dice una verità e una bugia.

**In quale stagione ognuno dei quattro amici festeggia il proprio compleanno?
Spiegate come avete ragionato.**

12. I COMPLEANNI (Cat. 6, 7, 8)

Anna, Carlo, Betty e Susy festeggiano il loro compleanno ciascuno in una stagione diversa:

- Carlo dice: "Anna è nata in primavera e Betty non è nata in autunno";
- Anna replica: "Io non sono nata in primavera e Susy non è nata in inverno";
- Susy afferma: "Anna è nata in autunno e Betty in inverno";
- Betty dichiara: "Carlo è nato in estate e Susy in autunno".

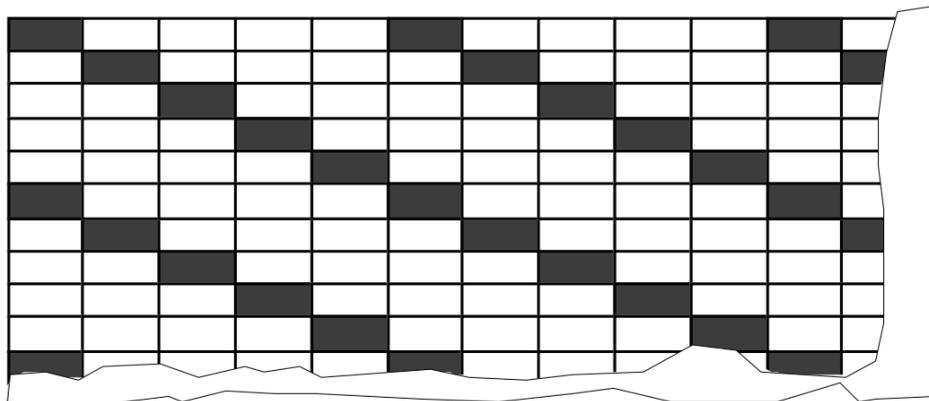
Ciascuno dice una verità e una bugia.

**In quale stagione ognuno dei quattro amici festeggia il proprio compleanno?
Spiegate come avete ragionato.**

13. UN CORTILE PIU' BELLO (Cat. 7, 8)

La famiglia Pietra ha deciso di pavimentare il cortile rettangolare della loro casa con mattoncini. Il papà aveva pensato di farlo tutto bianco.

Alla mamma però piace di più con mattoncini di due colori e ha fatto così il disegno di un pezzo di cortile:



Il papà sa che per riprodurre con regolarità il disegno della mamma fino a ricoprire tutto il cortile occorreranno sulla diagonale esattamente 32 mattoncini grigi.

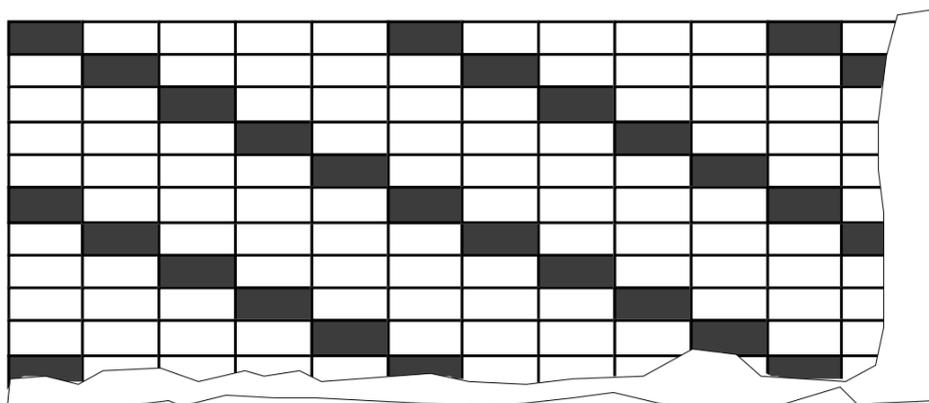
Quanti mattoncini bianchi e quanti grigi dovrà ordinare il papà?

Spiegate il vostro ragionamento.

13. UN CORTILE PIU' BELLO (Cat. 7, 8)

La famiglia Pietra ha deciso di pavimentare il cortile rettangolare della loro casa con mattoncini. Il papà aveva pensato di farlo tutto bianco.

Alla mamma però piace di più con mattoncini di due colori e ha fatto così il disegno di un pezzo di cortile:



Il papà sa che per riprodurre con regolarità il disegno della mamma fino a ricoprire tutto il cortile occorreranno sulla diagonale esattamente 32 mattoncini grigi.

Quanti mattoncini bianchi e quanti grigi dovrà ordinare il papà?

Spiegate il vostro ragionamento.

14. GLI SPIEDINI (Cat 7, 8)

Marco vuole preparare degli spiedini: utilizza dei bastoncini a due punte alternando un pezzetto di pollo, uno di salsiccia, uno di formaggio, uno di melanzana e un carciofino.

Quanti diversi spiedini può ottenere se non vuole che i due tipi di carne risultino vicini?

Elencate tutti i casi possibili.

14. GLI SPIEDINI (Cat 7, 8)

Marco vuole preparare degli spiedini: utilizza dei bastoncini a due punte alternando un pezzetto di pollo, uno di salsiccia, uno di formaggio, uno di melanzana e un carciofino.

Quanti diversi spiedini può ottenere se non vuole che i due tipi di carne risultino vicini?

Elencate tutti i casi possibili.

14. GLI SPIEDINI (Cat 7, 8)

Marco vuole preparare degli spiedini: utilizza dei bastoncini a due punte alternando un pezzetto di pollo, uno di salsiccia, uno di formaggio, uno di melanzana e un carciofino.

Quanti diversi spiedini può ottenere se non vuole che i due tipi di carne risultino vicini?

Elencate tutti i casi possibili.

14. GLI SPIEDINI (Cat 7, 8)

Marco vuole preparare degli spiedini: utilizza dei bastoncini a due punte alternando un pezzetto di pollo, uno di salsiccia, uno di formaggio, uno di melanzana e un carciofino.

Quanti diversi spiedini può ottenere se non vuole che i due tipi di carne risultino vicini?

Elencate tutti i casi possibili.

14. GLI SPIEDINI (Cat 7, 8)

Marco vuole preparare degli spiedini: utilizza dei bastoncini a due punte alternando un pezzetto di pollo, uno di salsiccia, uno di formaggio, uno di melanzana e un carciofino.

Quanti diversi spiedini può ottenere se non vuole che i due tipi di carne risultino vicini?

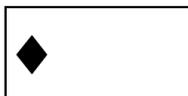
Elencate tutti i casi possibili.

15. LA COLLANA DELLA REGINA (Cat. 7, 8)

La terribile Regina di Cuori ha quattro splendide collane di perle che conserva ciascuna nel proprio astuccio chiuso a chiave:



collana di Cuori



collana di Quadri



collana di Picche



collana di Fiori

La Regina ordina ad Alice di portarle l'astuccio con la collana dal maggior numero di perle, ma senza sbagliare, altrimenti le "FARA' TAGLIARE LA TESTA!".

Alice ha queste informazioni:

- il numero totale di perle delle collane di Cuori, Quadri e Picche è 420
- il numero totale di perle delle collane di Cuori, Picche e Fiori è 390
- il numero totale di perle delle collane di Cuori, Quadri e Fiori è 400
- il numero totale di perle delle collane di Quadri, Picche e Fiori è 410.

Alice riflette attentamente e riesce a consegnare alla Regina l'astuccio giusto: la sua testa è salva!

Indicate qual è la collana scelta da Alice e quante perle ha.

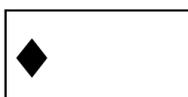
Spiegate come avete ragionato.

15. LA COLLANA DELLA REGINA (Cat. 7, 8)

La terribile Regina di Cuori ha quattro splendide collane di perle che conserva ciascuna nel proprio astuccio chiuso a chiave:



collana di Cuori



collana di Quadri



collana di Picche



collana di Fiori

La Regina ordina ad Alice di portarle l'astuccio con la collana dal maggior numero di perle, ma senza sbagliare, altrimenti le "FARA' TAGLIARE LA TESTA!".

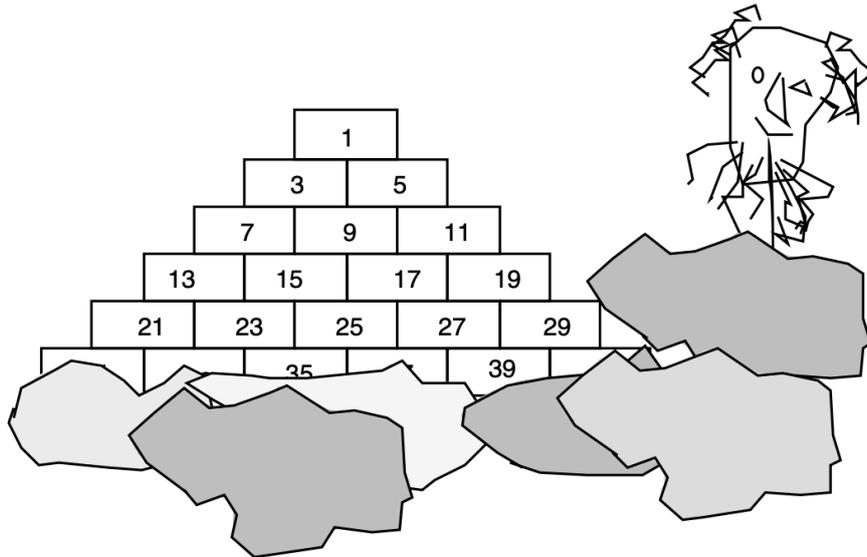
Alice ha queste informazioni:

- il numero totale di perle delle collane di Cuori, Quadri e Picche è 420
- il numero totale di perle delle collane di Cuori, Picche e Fiori è 390
- il numero totale di perle delle collane di Cuori, Quadri e Fiori è 400
- il numero totale di perle delle collane di Quadri, Picche e Fiori è 410.

Alice riflette attentamente e riesce a consegnare alla Regina l'astuccio giusto: la sua testa è salva!

Indicate qual è la collana scelta da Alice e quante perle ha.

Spiegate come avete ragionato.

16. LA PIRAMIDE (Cat. 7,8)

“Guarda” dice San Pietro, vedendo emergere questa costruzione dalle nuvole “ecco la nuova piramide che gli uomini hanno costruito! Qualche mese fa, uno di essi – un matematico – arrivando qui mi ha detto che, qualche minuto prima della sua crisi cardiaca, aveva appena calcolato la somma dei numeri di un piano della piramide e aveva trovato 29791. Mi ha detto anche di quale piano si trattava, ma l’ho dimenticato! Alla mia età, la memoria...”.

E voi sapreste indicare di quale piano si tratta?

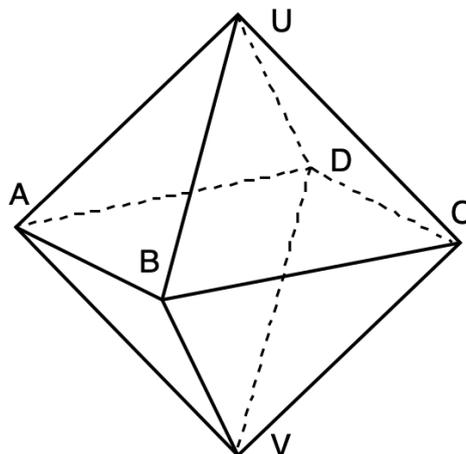
Indicate il numero del piano a partire dall'alto.

Spiegate come avete trovato la vostra soluzione.

17. L'OTTAEDRO (Cat. 8)

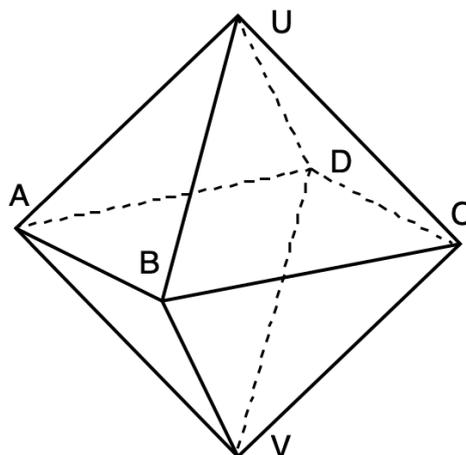
Il solido disegnato qui a fianco è un ottaedro: tutte le sue facce sono triangoli equilateri.

Indicate in modo chiaro quali e quanti triangoli, oltre quelli delle facce, si possono ottenere unendo tre vertici dell'ottaedro.

**17. L'OTTAEDRO** (Cat. 8)

Il solido disegnato qui a fianco è un ottaedro: tutte le sue facce sono triangoli equilateri.

Indicate in modo chiaro quali e quanti triangoli, oltre quelli delle facce, si possono ottenere unendo tre vertici dell'ottaedro.

**17. L'OTTAEDRO** (Cat. 8)

Il solido disegnato qui a fianco è un ottaedro: tutte le sue facce sono triangoli equilateri.

Indicate in modo chiaro quali e quanti triangoli, oltre quelli delle facce, si possono ottenere unendo tre vertici dell'ottaedro.

